# FIȘA DISCIPLINEI
# Anul universitar 2026/2027

**1. Date despre program**

| | |
|---|---|
| 1.1. Instituția de Învățământ superior | Universitatea din București |
| 1.2. Facultatea | Geografie |
| 1.3. Departamentul | Geografie Regională și Mediu |
| 1.4. Domeniul de studii | Știința Mediului |
| 1.5. Ciclul de studii | Master |
| 1.6. Programul de studii | Politici de mediu pentru dezvoltare durabilă – (**PMDD**) |

**2. Date despre disciplină**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 2.1. Denumirea disciplinei | Metode transdisciplinare și aplicații în analiza mediului și peisajului | | | | | | |
| 2.2. Titularul activităților de curs | Ileana Stupariu | | | | | | |
| 2.3. Titularul activităților de seminar | Ileana Stupariu | | | | | | |
| 2.4. Anul de studiu | **I** | 2.5. Semestrul | **II** | 2.6. Tipul de evaluare | **E** | 2.7.Regimul disciplinei | **DO** |

**3. Timpul total estimat**

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 3.1. Număr de ore pe săptămână | **3** | 3.2. Din care Curs | **2** | 3.3. Seminar | **1** |
| 3.4. Total ore din planul de învățământ | 42 | 3.5. Din care Curs | 28 | 3.6. Seminar | 14 |
| Distribuția fondului de timp | | | | | Ore |
| Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe | | | | | 9 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren | | | | | 10 |
| Pregătire seminare/ laborator, teme, referate, portofolii şi eseuri | | | | | 8 |
| Tutorat | | | | | 2 |
| Examinari | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | 2 |
| 3.7. Total ore de studiu individual | | | | | 33 |
| 3.8. Total ore pe semestru | | | | | 75 |
| 3.9. Număr de credite | | | | | **4** |

**4. Precondiţii (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 4.1. de curriculum | Introducere In Ecologia Peisajului |
| 4.2. de competențe | - |

**5. Condiții (acolo unde este cazul)**

| | |
|---|---|
| 5.1. de desfășurare a cursului | Utilizarea platformelor online (Microsoft Teams/ Google Meet/Kahoot |
| 5.2. de desfășurare a seminarului/ laboratorului | Consultare curs postat pe pagina universității (vezi site UB sau Moodle) Absența nemotivată la orele de curs/ l.p. presupune recuperarea orelor în anul universitar următor. |

**6. Rezultatele învățării**

| | |
|---|---|
| **Cunoștințe** | R2: Cunoaște terminologia specifică domeniului politicilor de mediu și înțelege mecanismele ecologice, economice, sociale și instituționale care influențează durabilitatea.<br>R3: Identifică și descrie metodele de evaluare a calității factorilor de mediu, relevante pentru analiza impactului asupra mediului al politicilor publice.<br>R9: Cunoaște principiile dezvoltării durabile, politicile și strategiile internaționale în domeniul protecției mediului/peisaj și schimbărilor climatice, precum și implicațiile acestora la nivel local și global. |
| **Aptitudini** | R2: Explică și valorifică integrat concepte precum reziliența, guvernanța multi-nivel, economia verde sau serviciile ecosistemice.<br>R3: Aplică metode și instrumente moderne (ex. evaluare strategică, indicatori de sustenabilitate, GIS) pentru analiza și planificarea mediului.<br>R9: Evaluează critic și integrează informațiile legate de sustenabilitate și schimbări climatice în elaborarea de politici, planuri și proiecte de management de mediu/peisaj. |
| **Responsabilitate și autonomie** | R2: Contribuie la dezvoltarea de politici, inițiative și cercetări aplicate privind politicile publice și durabilitatea mediului.<br>R3: Propune, implementează și evaluează proiecte de cercetare și politici în domeniul protecției mediului, cu autonomie științifică și profesională.<br>R9: Promovează valori și comportamente etice în societate și în mediul academic, contribuind activ la crearea de soluții pentru provocările globale de mediu. |

**7. Conţinuturi**

| **7.1. Curs** | **Metode de predare** | **Observaţii (nr. h)** |
|---|---|---|
| **Concepte de bază.** Peisajul pe agenda de lucru a EEA. | Stilul de predare interactiv (bazat pe dialog, întrebări/răspunsuri la curs/lp, notate la media finală).<br><br>Prezentare: Tool AI si Power Point în predarea cursurilor. Cursurile apar la adresa: https://unibuc.ro/user/ileana.stupariu/ | 4 |
| **EP:** Fragmentarea/Permeabilitatea peisajului: pattern sau proces? | | 6 |
| **Participatory approach/** Abordare participativă. Elaborarea unei ***politici publice*** cu titlul ,,Fragmentarea peisajul României = indicator esențial al amenințărilor la adresa biodiversității | | 10 |
| Prezentări modele aplicate (proiect) | | 8 |
| | | **28** |

**Bibliografie:**

Vasilescu A.G.,, Vijulie I., Niță M.R, Pătru-Stupariu I., (2025) The role of political support tools in preserving traditional agricultural landscapes, Agroecology and Sustainable Food Systems.
Gîlea N.A, Pătru-Stupariu I (2025) Environmental variables: key elements in the assessment of landscape permeability A review, Landscape Research, https://doi.org/10.1080/01426397.2025.2502552
Pătru-Stupariu I., Niță A., (2022). Impacts of the European Landscape Convention on interdisciplinary and transdisciplinary research, Landscape Ecology, 37, 1211–1225

| **7.2 Seminar** | **Metode de predare** | **Observaţii (nr.h)** |
|---|---|---|
| Pregătirea bazei de date. Selecție 5 situri (arii protejate). | Lucrările se desfășoară ca atelier | 2 |
| Spatializare fragmentare/permeabilitate peisaj | | 4 |

| | | |
|---|---|---|
| | (procesare date, spațializare date,interpretare), tehnici GIS | |
| Plan de acțiune pentru implementarea politicilor publice privind fragmentarea peisajului | Slido | 8 |
| | | **14** |

**Bibliografie:**

Pătru-Stupariu I., Fürst Ch, Stupariu M.S., Scheller R., (2022),Interdisciplinary landscape analysis with novel technologies,Editorial Landscape Ecology, 37, pages 1207–1210.
Pătru-Stupariu I., Stupariu M.S, Tudor C.A., Grădinaru S.R., Gavrilidis A., Kienast F., Anna M. Hersperger A.M. (2015) Landscape fragmentation in Romania's Southern Carpathians: testing a European assessment with local data. Landscape and Urban Planning 143: 1-8.

**8. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale şi angajatori reprezentativi din domeniul aferent programului**

Cursul formează deprinderi necesare activităților de evaluare a politicilor de mediu. si creșterea potențialului de implicare în activitățile de cercetare.

**9. Evaluare**

| Tip de activitate | 9.1. Criterii de evaluare | 9.2. Metode de evaluare | 9.3. Pondere din nota finală |
|---|---|---|---|
| **9.4. Curs** | Nivelul răspunsurilor date la întrebări,la evaluarea continua Kahoot. Stăpânirea limbajului de specialitate. Proba practica (proiect) | Examen oral | **70%** ( punctaj max. 7) |
| **9.5. Seminar** | Abilități de folosire a softurilor utilizate Activitate la seminar | Examen oral | **30%** (punctaj max.3) |
| **Standard minimum de performanță** | **Standard minim de performanţă : cunoaşterea în linii mari a conținutului materiei predate ; utilizarea (nivel de bază) a tehnicilor GIS.** | | |
| | | | |

**Data Completării** **Semnătura titularului de curs** **Semnătura titularului de seminar**

**1 10 2026**

**Data avizării în departament** **Semnătura Directorului de Departament**